



Livret d'accueil

■ CENTRE / AUBERGE ERREKA GORRI

■ Les Aldudes (64430)





Mot d'accueil

Bienvenue au centre / auberge Erreka Gorri !

Nous sommes ravis de vous accueillir dans notre centre auberge nichée dans la vallée des Aldudes au coeur du Pays Basque. Situé dans une enclave en Navarre entre les plages de la côte basque et Pampelune en Espagne.

Nous sommes là pour vous faire passer un bon séjour que vous veniez pour une classe de découvertes, une colonie de vacances ou que vous soyez un groupe sportif, culturel, un groupe de travail en séminaire, un centre de loisirs ou même en famille !

L'équipe du centre Erreka Gorri et Les PEP64.



SOMMAIRE

Le centre.....3

L'équipe.....5

La vie quotidienne.....6

- Encadrement durant le séjour
- Restauration
- Propreté, hygiène et linge
- Santé et soins
- Communication et sécurité
- Informations générales

Préparer son séjour.....12

- Préparer le départ
- Organisation à l'arrivée
- Organisation au retour

Memento.....16

Annexes.....17

- Agrément
- Plan du centre
- Plan d'hébergement
- Procédure d'évacuation

LE CENTRE



Erreka Gorri – Les PEP64

Au cœur du Pays Basque, niché dans la vallée des Aldudes, le centre Erreka Gorri vous accueille toute l'année.

73 couchages répartis sur 12 chambres. Chaque chambre dispose de ses sanitaires (salle d'eau et toilettes).

La vallée regorge d'activités intéressantes.

Découverte de la gastronomie : porc du Kintoa, truite de Banca, fromage de brebis, ...

Découverte de l'environnement local : randonnée, sentier d'interprétation, ...



L'équipe



Toute l'équipe du centre Erreka Gorri est présente pour vous accueillir dans les meilleures conditions !

La majorité du personnel est saisonnier (cuisinier, personnel technique, animateur.trice, ...) mais toujours là avec le sourire et à votre service.

Une question sur l'organisation du séjour ?
Un changement de programme ? Toutes informations importantes à rajouter ?
Adressez vous à Coralie

Une question sur la composition d'un plat ?
Demandez au cuisinier

Plus de papier toilette dans vos toilettes ?
Un oubli peut arriver, demandez au personnel technique

Une envie de modifier le planning d'atelier nature / classe découverte ? Parlez-en à l'animateur, celui-ci en discutera avec Coralie

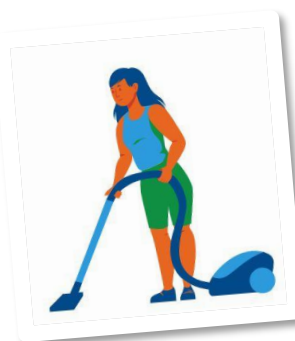


Coralie Mapelle

Responsable d'établissement

Adjoint.e

Coordonne le cuisinier et le personnel technique



Personnel technique

Au service et au ménage, indispensable au bon accueil



Cuisinier.ère

Celui ou celle qui vous fait de bons petits plats...miam



Directeur.trice de séjour

Lors des colonies de vacances, il/elle veille au bon fonctionnement



Animateur.trice

Que ce soit un animateur de classe découvertes ou de colonie, il est là pour animer !

VIE QUOTIDIENNE



Encadrement durant le séjour

En classe de découvertes

La responsable d'établissement

La responsable d'établissement est là pour s'assurer du bon déroulement de l'ensemble du séjour. Toute question relative à l'accueil doit être abordée avec la responsable d'établissement.

Les animateurs.trices techniques

Les animateurs.trices techniques sont des animateurs formés aux différents ateliers du séjour. Ils ont plus ou moins d'expérience, certains ont un BPJEPS environnement, BTS ou autre tandis que d'autres ont un BAFA. Il sont là pour apprendre aux enfants du contenu de manière ludique et pédagogique. Il ne s'agit en aucun cas d'intervenants spécialisés dans l'histoire du pays basque et/ou de son environnement. Cette prestation est aussi possible mais à un tout autre coût.

Les enseignant.e.s

A l'initiative du projet, l'enseignant.e est là pour faire vivre celui-ci dans la continuité de ce qui a été vu en classe. Il est garant de la sécurité physique et morale des enfants tout au long du séjour. Il encadre les activités (animées par l'animateur) mais aussi la vie quotidienne avec l'aide de ses accompagnateurs (repas, veillée, coucher et lever).

Les intervenant.e.s extérieurs

Les intervenants extérieurs viennent pour animer des ateliers ou des activités sportives nécessitant un intervenant diplômé. Lorsqu'il y a des intervenants extérieurs dans un séjour, cela a été vu en amont avec le corps enseignant. Les coordonnées de ces intervenants peuvent être communiquées si le projet a besoin d'être adapté sur certains points.

Encadrement durant le séjour

En colonie de vacances

La responsable d'établissement

La responsable d'établissement s'assure du bon déroulement du séjour et de la sécurité de tous. Toute question relative au fonctionnement du centre est à voir avec elle. Elle s'assure également que les volontés pédagogiques / valeurs de l'organisme soient bien respectées par l'équipe d'animation (directeur de séjour et animateurs).

Le/la directeur.trice de séjour

Le directeur de séjour s'assure du bon déroulement du séjour sous la supervision du responsable d'établissement. Il assure la sécurité physique et morale des mineurs ainsi que de son équipe d'animation. Ecrit et met en place son projet pédagogique en cohérence avec le projet éducatif de l'association. Pour plus de détails sur les missions d'un animateur, veuillez vous référer à l'article 25 de l'arrêté du 15 Juillet 2015 relatif aux accueils collectifs de mineurs.

L'adjoint.e sanitaire

Nous rappelons ici que l'adjoint.e sanitaire n'est en aucun cas un.e infirmier.e. Cette personne a deux rôles :

- Adjoint de séjour : seconder le directeur de séjour dans la coordination des animateurs, suivre les équipes sur le terrain, les former (faire respecter les consignes du directeur)
- Assistant sanitaire : s'occupe de faire un cahier de suivi des traitements et les donne aux enfants concernés sur les heures prescrites. S'occupe de toute la « bobologie » et du suivi de celle-ci
- En cas d'effectifs d'enfants réduits, il n'y aura pas d'adjoint sanitaire, l'assistantat sanitaire sera confié à un animateur ayant le PSC1 ou au directeur.

Les animateurs.trices

Les animateurs sont là pour assurer la sécurité physique et morale des mineurs ainsi que pour encadrer et animer la vie quotidienne et les activités. Pour plus de détails sur les missions d'un animateur, veuillez vous référer à l'article 9 de l'arrêté du 15 Juillet 2015 relatif aux accueils collectifs de mineurs.

La restauration



L'ORGANISATION DES REPAS

Pour chaque repas, hormis les enfants de maternelle, quelques enfants rentrent dans le réfectoire 5 min avant l'heure du repas (sauf pour le petit déjeuner, entré dans la salle qu'à partir de 8h) pour mettre la table. Une fois la table mise, les autres enfants peuvent venir s'installer. Une chef de table sera désigné par table pour aller remplir les pichets d'eau et débarrasser la table.

Nous demandons à chacun et chacune de laisser les lieux dans l'état dans lequel il a été trouvé, si la salle de restauration est jonché de nourriture/papier au sol, certains enfants resteront pour passer le balais.

Le petit-déjeuner :

Pour les classes : disponible de 8h à 9h dans le réfectoire, les enseignants et accompagnateurs sont chargés de distribuer les aliments aux enfants.

Pour les autres : disponible de 8h à 10h sous forme de self. Le petit-déjeuner est installé dans la véranda, chaque personne prend un plateau et se sert (de manière raisonnable, il faut penser aux suivants) et va petit déjeuner dans le réfectoire juste à côté.

Le déjeuner : à 12h30, les enfants s'installent à table. En colonie de vacances, il y aura, dans la mesure du possible, un animateur par table qui encadre et anime sa table (le but est d'avoir un volume sonore agréable pour passer un bon repas mais aussi discuter de la journée, du séjour, ...). En classe de découverte, le choix pédagogique de manger aux tables des enfants ou non sera à la charge du corps enseignant. Les plats sont ensuite servis à table.

Le dessert sera servi une fois les assiettes et fourchettes débarrassées (gardez le couteau au cas où il y aurait du fromage, une orange, etc, ainsi que la cuillère). Pour cela, 1 enfant se lève par table pour éviter le chahut.

Le dîner : à 19h, idem que le déjeuner

ALIMENTATION ET REGIMES SPECIFIQUES



Les régimes alimentaires spécifiques qu'il faut nous signaler avant votre arrivée sont :

- Sans porc
- Sans viande
- Végétarien
- Allergies alimentaires (fournir PAI)

Il faut préciser le nom de chaque enfant et/ou adulte concerné. Les enfants ne pourront pas changer de régimes alimentaires en court de séjour.

La restauration

Nous nous efforçons, dans la mesure du possible, de travailler avec des produits frais mais aussi locaux, lorsque les coûts de l'alimentaire nous le permettent. Les menus sont retravaillés chaque année dans cette optique et sont donc différents suivant la saison de votre venue.

Pour le petit-déjeuner :

- Confiture, beurre, miel
- Céréales
- Pain
- Lait
- Fruits
- Yaourt

Nous avons fait le choix de ne pas proposer de jus de fruits sur nos petits-déjeuners, en effet, manger un fruit et boire un verre d'eau à la place du jus de fruits correspond bien plus aux types de restauration que l'on veut proposer à Erreka Gorri pour garder des produits de qualité.

Pour les repas :

Le pain n'est pas à volonté, en moyenne, un enfant ne doit pas dépasser 100g de pain par jour (pour indication, une baguette fait entre 200 et 250g environ). Ce grammage correspond à 50g de pain au petit-déjeuner et 25g par repas. Lors du déjeuner et du dîner, 1 à 2 bouts de pain seront distribués par enfant.

Pour les goûters :

Nous sommes encore en réflexion, pour l'instant, les goûters sont des petits gâteaux en sachet individuel, l'idée serait donc d'éviter tous ces petits plastiques et de passer à des goûters en « gros » de type quatre quarts / BN en grand sachet / ...etc. Pour le côté moins industriel, pourquoi ne pas revenir aux bases ? Un morceau de pain avec un bout de chocolat ? (n'hésitez pas à venir nous dire votre avis sur la question.)

Pour tous les goûters, une corbeille de fruits est en libre-service dans la véranda.

Repas spéciaux, soirées à thèmes...

Des repas à thème peuvent être proposés par exemple sur des séjours de colonie de vacances, pour cela, il faut en faire la demande bien en amont.

Pour les anniversaires, une bougie peut être ajoutée sur un gâteau de goûter et emmené en dessert ou, si communiqué en avance, nous pouvons faire un gâteau simple (par exemple gâteau au yaourt) à emmener au dessert pour l'enfant concerné.

La propreté



Le ménage dans les chambres pendant votre séjour sera en général fait en milieu de matinée. Les sanitaires sont nettoyés tous les jours et les chambres une fois tous les deux ou trois jours.

Des balais sont disponibles dans différents endroits du centre, non loin des chambres, pour pouvoir nettoyer.

Nous nous gardons la possibilité de ne pas faire le ménage dans les chambres si celles-ci sont extrêmement mal rangées avec des affaires qui traînent par terre. Nous rappelons d'ailleurs qu'une chambre avec un passage encombré par des affaires nuit à la sécurité de ceux qui y vivent (en cas d'évacuation d'urgence par exemple).

L'hygiène



Vous disposez, à chaque point d'eau, de distributeur de savon. N'hésitez pas à venir voir l'équipe si l'un de ces distributeurs venait à manquer de savon lors de votre utilisation, nous viendrons le recharger.

Un affichage expliquant comment bien se laver les mains est affiché, pour permettre au plus jeunes de réussir à faire cela correctement.



Le linge

Nous ne disposons pas de lingerie mais seulement d'un lave-linge et d'un sèche-linge en dépannage et pour notre matériel de ménage.

En cas de nécessité ou d'accident, nous pouvons bien évidemment effectuer une machine pour un enfant.

Le linge de lit est quant à lui lavé en blanchisserie, dans l'un de nos ESAT LesPEP64.

Santé et soins

ESPACE INFIRMERIE

L'infirmerie comporte 2 lits simples, un réfrigérateur ainsi qu'une armoire, fermée à clé, permettant de stocker les pansements, médicaments, trousse pharma, etc...

En **Accueil Collectif de Mineurs à Caractère Educatif (ACMCE)**, le directeur de séjour et son assistant sanitaire sont responsables de l'infirmerie et du soin des enfants. Nous rappelons qu'il est interdit de donner un quelconque médicament (même du paracétamol) à un mineur sans l'avis d'un professionnel de santé, il ne faut pas hésiter à appeler le 15, même pour un « simple mal de ventre ».

En **séjour de classe de découvertes**, le corps enseignant est responsable de ses élèves ainsi que de leur sécurité physique. Bien sûr, le responsable d'établissement reste disponible en cas de besoin (trouver un médecin, demande de conseils, ...etc).



GESTION DES FRAIS MÉDICAUX



En **Accueil Collectif de Mineurs à Caractère Educatif (ACMCE)**, un enfant disposant d'une CMU n'aura pas de frais médicaux à avancer, que ce soit chez le médecin ou en pharmacie (il faut bien sûr préciser au médecin de prescrire des médicaments remboursés). Si l'enfant ne dispose pas de CMU, le centre avance les frais, demande une facture (au médecin et à la pharmacie), fait une copie du dossier complet de l'enfant ainsi que de la feuille de soins et factures. Les originaux sont envoyés au siège et les copies seront données aux parents (au plus tard en fin de séjour). Une fois le remboursement des parents effectué auprès du siège, celui-ci enverra les documents originaux pour qu'ils puissent à leur tour se faire rembourser par la sécurité sociale.

!! Toujours penser à demander un document justifiant que l'enfant a été examiné et ce qui a été constaté (même si le médecin écrit « je constate avoir vu l'enfant et ...»)

En **séjour de classe de découvertes**, le corps enseignant est responsable de ses élèves ainsi que de leur sécurité physique.

MÉDECINS ET ÉTABLISSEMENTS DE SANTÉ

L'établissement de santé le plus proche :

Cabinet médical de Saint Etienne de Baigorri - 05 59 49 07 07

Cabinet infirmier :

05 59 37 43 08

Hôpital le plus proche :

Centre hospitalier de Bayonne – 05 59 44 35 35

Centre hospitalier de Saint Palais - 05 59 65 45 35



PRÉPARATION DU SÉJOUR



Préparer le départ en séjour

1 MOIS AVANT LE DÉPART

Nous transmettre la fiche de renseignement complétée :

- Avec les effectifs définitifs des enfants et des adultes
- Les régimes alimentaires particuliers (n'oubliez pas de demander également ceux des adultes)
- La confirmation des horaires d'arrivée et de départ
- Un contact pour pouvoir vous joindre sur le trajet en cas de retard
- Le plan d'hébergement complété avec le nom prénom des enfants
- La confirmation que le premier repas est le déjeuner ou le dîner

CONSEILS POUR LE PREMIER JOUR

- Récupérer toute la nourriture dans les sacs et valises des enfants pour éviter que cela ne pourrisse dans les sacs
- Noter les noms des enfants sur les portes avec une affiche
- A prévoir : sac à dos, casquette, lunette de soleil, crème solaire, gourdes, chaussures de marche

PREPARER LA VALISE

Nous pouvons vous transmettre un trousseau (à titre indicatif) à transmettre aux familles pour la préparation de la valise.

Nos conseils :

- Eviter les vêtements neufs, les enfants ne les reconnaissent pas et risquent de les oublier.
- Mettre l'essentiel dans la valise, éviter le superflu qui encombre la chambre et risque d'être oublié ou perdu
- Etiqueter toutes les affaires des élèves (prénom ou initiales)
- Afin de limiter nos déchets, nous demandons à chacun de prévoir une gourde et une serviette de table.



Organisation de l'arrivée

EN CLASSE DÉCOUVERTES

CONSEILS POUR UNE ARRIVÉE RÉUSSIE

- Vous pouvez arriver à partir de 9h
- Prévenir de votre arrivée 15 minutes avant, en envoyant un message au 06 72 93 84 57.
- Le car peut se garer en bas du centre (l'entrée est à l'arrière de la bâtisse, tout est indiqué en arrivant aux Aldudes)
- Le responsable de la structure et les animateurs vous accueillent à la descente du bus.
- Suivant le groupe présent avant vous, les enfants pourront s'installer dans les chambres le matin même ou à 17h une fois les activités terminées.

RÉUNION D'ARRIVÉE

- Une visite du centre est effectuée à l'arrivée (suivant l'heure d'arrivée) avec une présentation du fonctionnement du centre (les repas, le planning de la semaine, ...)
- Un point sera fait avec le corps enseignant pour vérifier le nombre d'élèves, les régimes alimentaires et expliquer la dernière journée (les chambres doivent être vidées le matin au commencement des activités)
- Un document d'accueil est fourni avec un récapitulatif des informations ainsi que la procédure d'évacuation du centre en cas d'alerte. Un document est à signer pour attester de la bonne prise en compte de ce document.

EN COLONIE DE VACANCES

RÉUNION D'ARRIVÉE

- Une visite du centre est effectuée à l'arrivée (suivant l'heure d'arrivée) avec une présentation du fonctionnement du centre (les repas, le planning de la semaine, ...)
- Des règles de vie seront établies avec les enfants, l'équipe pédagogique et l'équipe du centre

Organisation du retour

CONSEILS POUR UN RETOUR RÉUSSI

- Libération des chambres enfants et adultes pour le début des activités (9h, maximum 10h)

CONSIGNES AVANT DE RENDRE LES CHAMBRES

- Merci de défaire les lits et de mettre les draps dans les chariots (1 à l'étage et 1 sous le préau). Il n'y a pas besoin de retirer les alaises et/ou les housses jetables, seulement drap housse, drap plat et housse d'oreiller
- Remettre un oreiller et une couette pliée **correctement** sur chaque lit
- Ramasser les papiers et mouchoirs à terre
- Vérifier sous les lits / les armoires et sanitaires qu'il ne reste aucune affaire

BAGAGES

- Les bagages pourront être entreposés sous le préau
- Pour les séjours de vacances, le rangement de tous les bagages sera vérifié par le directeur de séjour

Memento

Accès au centre

L'entrée du centre se fait du côté cour (tourner à droite juste après la grande fromagerie rouge).

Horaires des bureaux

8h – 18h : suivant les jours mais joignable au téléphone en cas d'absence

Nous joindre durant votre séjour

Astreinte au **06 72 93 84 57**

Internet

Le WIFI est en accès libre et gratuit. Les codes sont :

PEP64_Aldudes : RKX28*tK!9

(merci de ne pas donner les codes WIFI aux enfants)

Horaires des repas

- ✓ **Petit déjeuner** de 8h à 10h30
- ✓ **Déjeuner** 12h30
- ✓ **Dîner** 19h
- ✓ **Goûter** de 15h30 à 17h (en fonction des activités, si jamais sorties à la journée ou à l'après-midi, pensez à le prendre)

Arrivée

Arrivée possible à partir de 9h

Prévenir de votre arrivée **15 minutes avant**, en envoyant un message au 06 72 93 84 57.

Le car peut vous déposer directement dans le centre.

Départ

Libération des chambres enfants et adultes pour le début des activités (avant 9h, maximum 10h)

Consignes avant de rendre les chambres

- Merci de défaire les lits
- Remettre un oreiller et une couette pliée sur chaque lit
- Ramasser les papiers et mouchoirs à terre
- Vérifier sous les lits / les armoires et sanitaires qu'il ne reste aucune affaire

Espace fumeur

Il est interdit de fumer à l'intérieur du centre, un espace à l'extérieur du centre sera dédié à cela.
Merci de respect cette zone

ANNEXES



Agrément du centre



**ACADÉMIE
DE BORDEAUX**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
des Pyrénées-Atlantiques

Division vie de l'élève
Examens et concours

Affaire suivie par :

Nelly BRUSA-PASQUÉ

Tél : 05.59.82.22.00 – poste 4606

Mél : nelly.brusa-pasque@ac-bordeaux.fr

2, place d'Espagne

64038 Pau cedex

www.ac-bordeaux.fr

Pau, le 4 juillet 2022

L'inspecteur d'académie
Directeur académique des services
de l'éducation nationale

à

Centre Erreka Gorri
Route UREPEL
64430 ALDUDES

Monsieur,

J'ai l'honneur de vous informer de l'inscription du Centre Erreka Gorri à ALDUDES sur le répertoire départemental des structures pouvant recevoir des élèves du premier degré, dans le cadre des sorties scolaires avec nuitées pour une période de trois ans.

Ce contrôle triennal a été effectué le 29 juin 2022, sous mon autorité, par Madame l'inspectrice de l'éducation nationale de la circonscription de Saint Palais, après prise en compte des avis rendus par les commissions de sécurité compétentes.

La date d'inscription du centre au répertoire départemental est le : 4 juillet 2022

Je vous rappelle les points de veille et préconisations :

- Pour les élèves de maternelle, équiper les lits d'un aménagement empêchant les élèves d'accéder au lit du dessus

Nb de salle(s) de classe(s)	Capacité max de couchage Cycle 1 + adultes	Capacité max de couchage Cycle 2 & 3 + adultes
2	18 + adultes	74

François-Xavier PESTEL

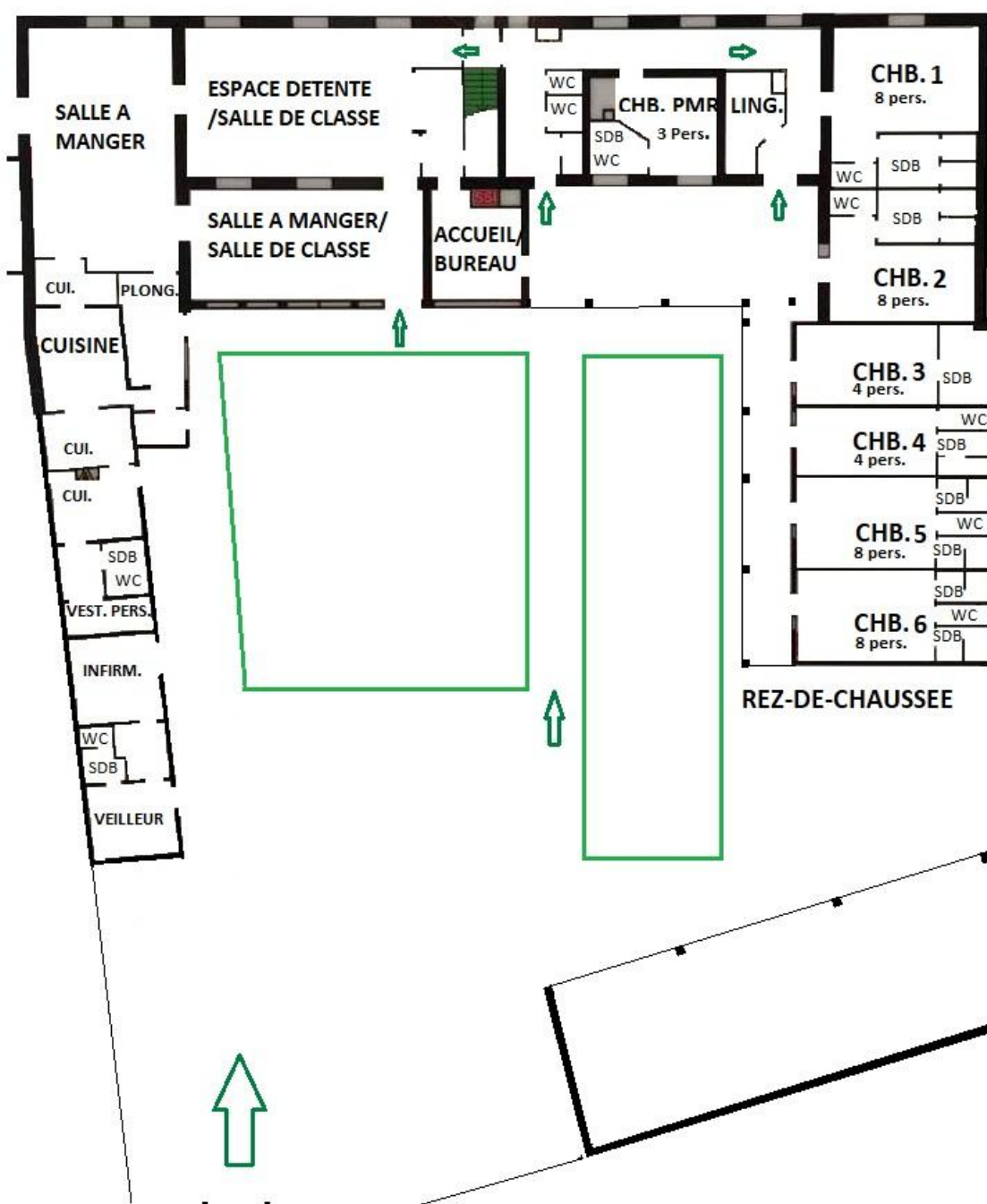
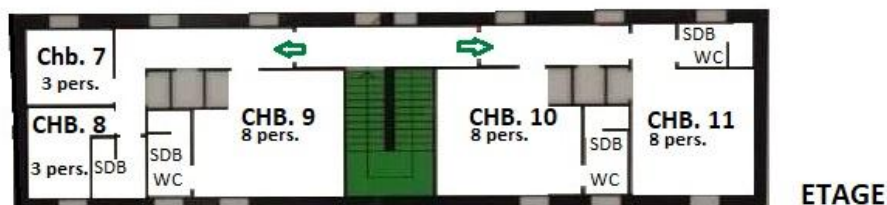
Copies à

Mairie 64430 Aldudes

Association Les PEP64
9 rue de l'Abbé Grégoire
64140 Billère

Plan du centre

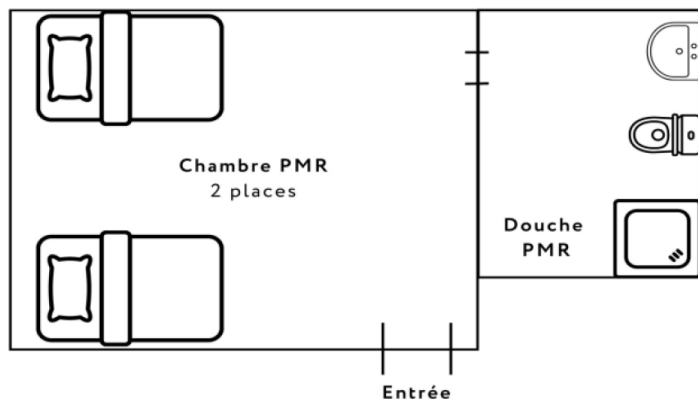
AUBERGE ERREKA GORRI



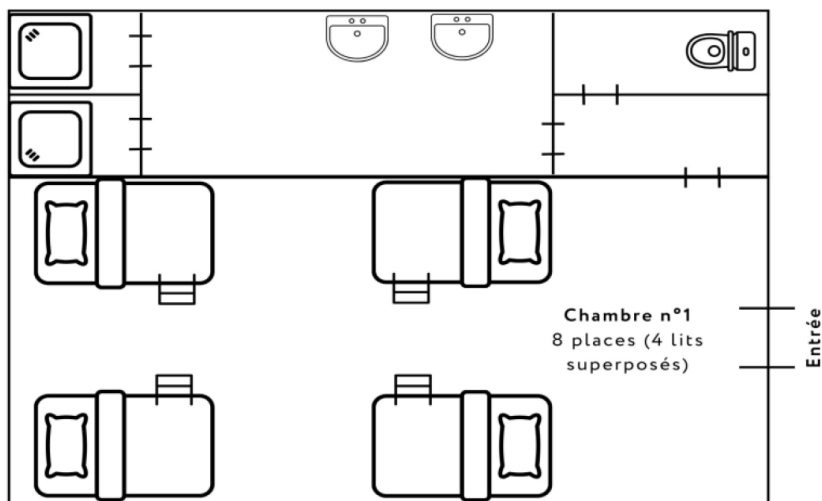
Plan d'hébergement

REZ-DE-CHAUSSÉE

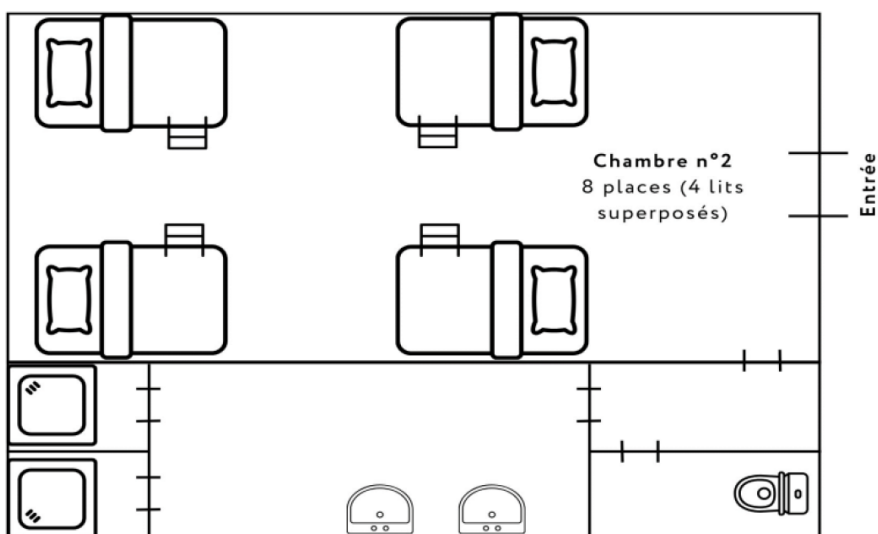
CELUI-CI VOUS SERA FOURNI AU FORMAT EXCEL POUR POUVOIR LE REMPLIR ET CONNAITRE LES CHAMBRES QUI VOUS SERONT ATTRIBUÉES



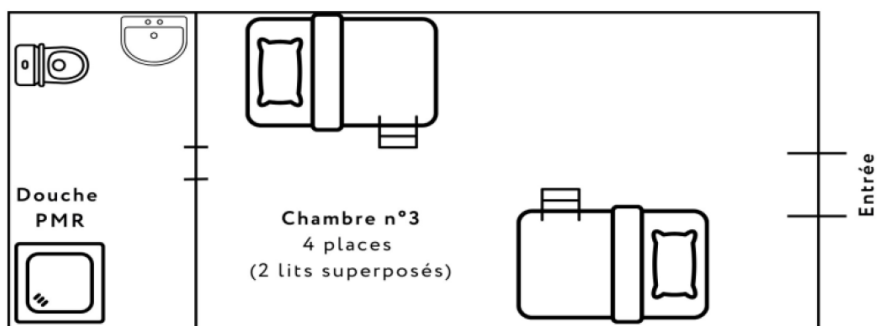
Nom	Prénom
Chambre PMR - 2 places	



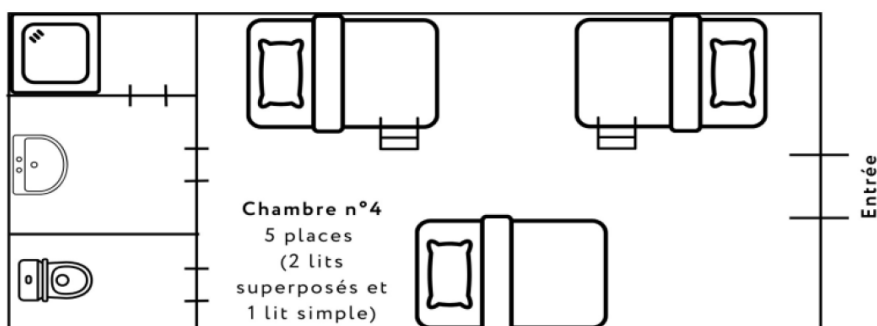
Nom	Prénom
Chambre n°1 - 8 places	



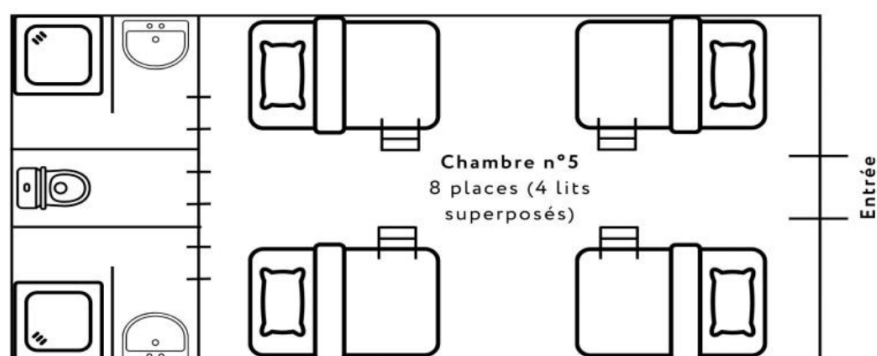
Nom	Prénom
Chambre n°2 - 8 places	



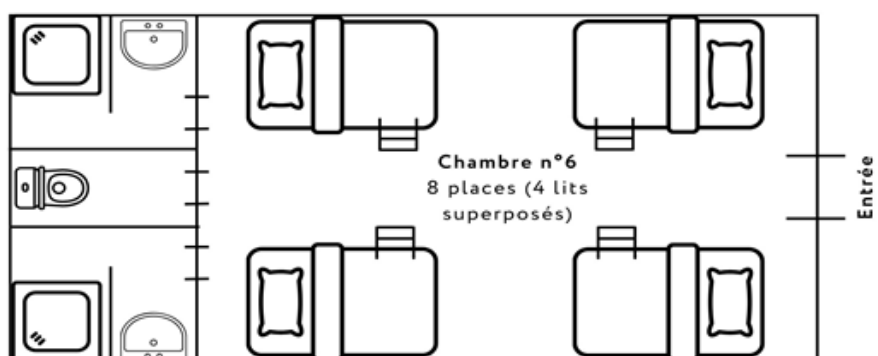
Nom	Prénom
Chambre n°3 - 4 places	



Nom	Prénom
Chambre n°4 - 5 places	

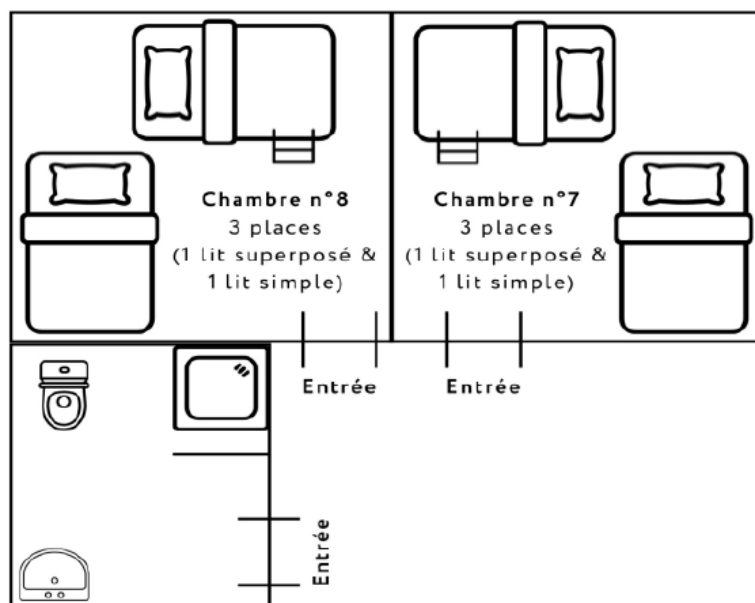


Nom	Prénom
Chambre n°5 - 8 places	



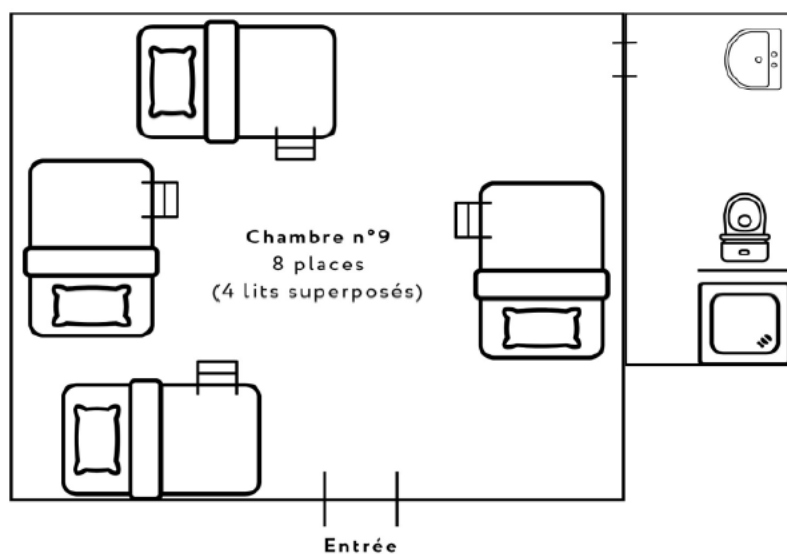
Nom	Prénom
Chambre n°6 - 8 places	

ÉTAGE

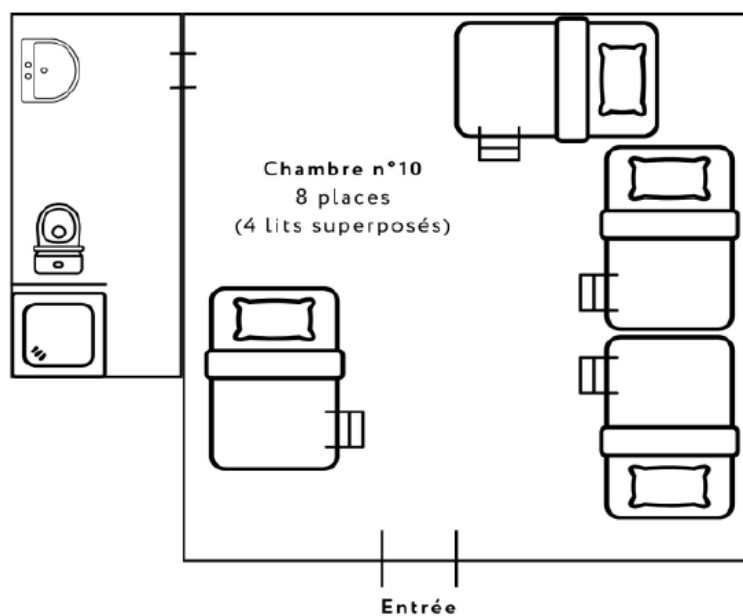


Nom	Prénom
Chambre n°8 - 3 places	

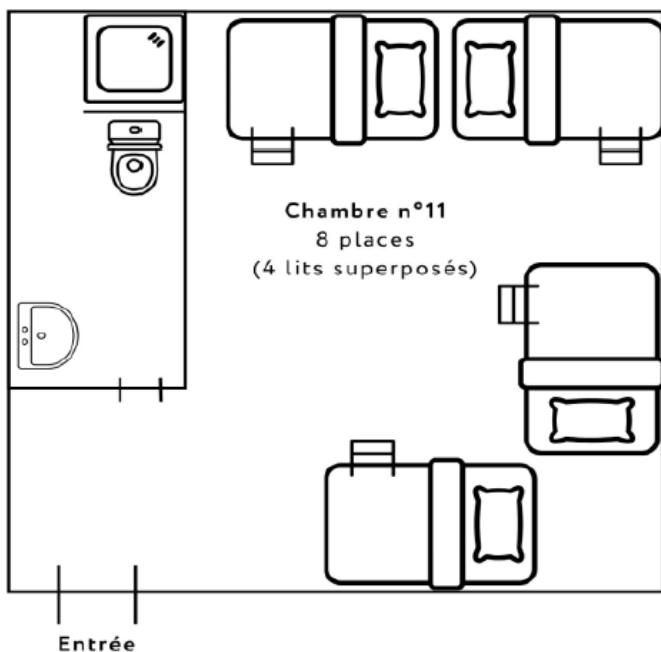
Nom	Prénom
Chambre n°7 - 3 places	



Nom	Prénom
Chambre n°9 - 8 places	



Nom	Prénom
Chambre n°10 - 8 places	



Nom	Prénom
Chambre n°11 - 8 places	

Procédure d'évacuation

Procédure d'évacuation Erreka Gorri

Une fois la lecture de toute la procédure, nommer : 1 responsable évacuation, 1 personne pour la levée de doute, le(s) guide(s) d'évacuation, le(s) serre(s) file, le(s) responsable(s) des PMR



Lorsque l'alarme incendie sonne



Le responsable d'évacuation :

- Se rendre au SSI
- Faire l'arrêt du signal sonore
- Prendre les infos
- Mettre le chasuble rouge (permet d'être identifié)
- Aller faire la levée de doute avec un 2nd personne

Si confirmation du danger :

Appeler le 18

Donner les infos suivantes :
Centre Auberge Erreka Gorri
460 Xerenda Karrika
64430 Aldudes

Appeler la direction

Tel direction : 06 72 93 84 57

Si départ de feu :

la 2nd personne peut utiliser un extincteur "sans prendre de risques"



Les guides d'évacuation :

- Diriger les personnes vers le point de rassemblement

Cour intérieur



- Faire l'état de présence des personnes
- Rendre compte au responsable d'évacuation

Les serres-files :

- Vérifier tous les locaux de sa zone
- Fermer les portes et les fenêtres
- Rendre compte de sa mission au responsable d'évacuation
- Couper les fluides si nécessaire (électricité et gaz)

Evacuation PMR

La personne en charge accompagne la personne à mobilité réduite à se rendre au point de rassemblement

Les différentes activités possibles sur les classes

Vous trouverez en pièce jointe des plannings type pour vous donner une idée des activités possibles. Bien sûr, nous pouvons faire des projets à la carte, en fonction de vos projets à l'année avec vos élèves. Vous pouvez aussi me demander d'autres activités que nous ne faisons pas de base. Des séjours, plus long, plus court... TOUT est possible et envisageable.

PS : il est difficile de trouver des animateurs/trices de classe découverte qui parlent basque couramment. Pour vos projets en euskara, je ferai mon possible pour les trouver, sinon, les ateliers seront assuré par le CPIE. Pour cela, les projets en euskara devront être envisagé bien en avance et non le mois qui précède les dates demandées.

Découverte des montagnes Basques 3j - Centre Erreka Gorri - Aldudes

Jour 1		Jour 2		Jour 3	
9h - 10h30	Trajet Ecole - Centre	Atelier sur les abeilles et autres pollinisateurs : à quoi servent-ils ?	Atelier développement durable : "C'est parti pour le tri !"		
10h30 - 12h	Atelier land art : appropriation artistique de la nature	Atelier cyanotype : l'un des premiers procédés pour l'étude des végétaux	Atelier cycle de l'eau : d'où vient-elle et où va-t-elle ?		
12h30 - 13h30 : déjeuner					
14h - 15h30	Atelier sur les vautours : leur rôle dans la chaîne alimentaire	Balade sur le sentier du Kintoa : découverte de la faune et de la flore locale	Parcours d'orientation : apprendre à s'orienter et restitution des connaissances		
15h30 - 17h	Atelier développement durable : "C'est pas Versailles ici !"	Balade sur le sentier du Kintoa : découverte de la faune et de la flore locale	Bilan du séjour Départ aux alentours de 16h		
19h - 20h : dîner					
Soirée à la charge de l'équipe enseignante					

Découverte des montagnes Basques 5j - Centre Erreka Gorri - Aldudes

Jour 1		Jour 2		Jour 3		Jour 4		Jour 5	
9h - 10h30	Trajet Ecole - Centre	Atelier sur les abeilles et autres pollinisateurs : à quoi servent-ils ?		Atelier développement durable : "C'est parti pour le tri !"		Construction de cabanes à oiseaux		Rangement des affaires et sortie des chambres	
	Visite de la pisciculture de Banca	Atelier cyanotype : l'un des premiers procédés pour l'étude des végétaux		Atelier cycle de l'eau : d'où vient-elle et où va-t-elle ?		Ou nichoirs à oiseaux		Visite des Mines de Banca	
12h30 - 13h30 : déjeuner									
14h - 15h30	Atelier sur les vautours : leur rôle dans la chaîne alimentaire	Balade sur le sentier du Kintoa :		Atelier land art : appropriation artistique de la nature		Atelier météorologie : que se passe-t-il dans l'air ?		Visite d'une ferme	
	Atelier développement durable : "C'est pas Versailles ici !"	découverte de la faune et de la flore locale		Atelier sur les empreintes : lire et identifier les traces de la faune		Parcours d'orientation : apprendre à s'orienter		Bilan du séjour Départ aux alentours de 16h	
15h30 - 17h									

19h - 20h : dîner

Soirée à la charge de l'équipe enseignante



Le sport en terre Basque 3j - Centre Erreka Gorri - Aldudes

Jour 1		Jour 2		Jour 3
9h - 10h30	Trajet Ecole - Centre	Initiation à la pelote Basque		Initiation à la pêche
	La folle histoire de la pelote	Initiation à la pelote Basque		Initiation à la pêche
12h30 - 13h30 : déjeuner				
14h - 15h30	Jeux traditionnels Basques	Randonnée		Parcours d'orientation : apprendre à s'orienter et restitution des connaissances
15h30 - 17h	Fabrication de la pelote Basque	Randonnée		Bilan du séjour Départ aux alentours de 16h
19h - 20h : dîner				
Soirée à la charge de l'équipe enseignante				

L'histoire de la Navarre 3j - Centre Erreka Gorri - Aldudes

	Jour 1	Jour 2	Jour 3
9h - 10h30	Trajet Ecole - Espelette	Jeu douanier contrebandier dans le village des Aldudes	Visite de Saint-Jean-Pied-de-Port
10h30 - 12h	Visite du centre d'interprétation du Piment d'Espelette	Centre d'Interprétation Amerikanoinea à Urepel	Visite de Saint-Jean-Pied-de-Port
12h30 - 13h30 : déjeuner			
14h - 15h30	Visite du centre d'interprétation du Fromage d'Ossau-Iraty à Espelette	Visite des Mines de Banca	Ecomusée de la Pelote et de la Xistera à Saint-Pée-Sur-Nivelle
15h30 - 17h	Visite d'Espelette : jeu de piste	Centre d'interprétation Mehaka à Saint-Etienne-de-Baigorri	Bilan du séjour Départ aux alentours de 16h
19h - 20h : dîner			
Soirée à la charge de l'équipe enseignante			



Petit reporter en terre Basque 3j - Centre Erreka Gorri - Aldudes

	Jour 1	Jour 2	Jour 3
9h - 10h30	Trajet Ecole - Centre	Atelier écriture	Atelier écriture
10h30 - 12h	Introduction du projet : écriture d'un magazine (type Wapiti ou science et vie junior)	Atelier sur les abeilles et autres pollinisateurs : à quoi servent-ils ?	Atelier développement durable : "C'est parti pour le tri !"
12h30 - 13h30 : déjeuner			
14h - 15h30	Atelier écriture	Atelier écriture	Atelier écriture : finalisation du projet
15h30 - 17h	Atelier cyanotype : l'un des premiers procédés pour l'étude des végétaux	Atelier sur les vautours : leur rôle dans la chaîne alimentaire	Bilan du séjour Départ aux alentours de 16h
19h - 20h : dîner			
Soirée à la charge de l'équipe enseignante			

Petit reporter en terre Basque 5j - Centre Erreka Gorri - Aldudes

	Jour 1	Jour 2	Jour 3	Jour 4	Jour 5
9h - 10h30	Trajet Ecole - Centre	Atelier écriture	Atelier écriture	Atelier écriture	Atelier écriture
10h30 - 12h	Visite de la pisciculture de Banca	Atelier développement durable : "C'est parti pour le tri !"	Atelier sur les abeilles et autres pollinisateurs : à quoi servent-ils ?	Atelier land art : appropriation artistique de la nature	Parcours d'orientation : apprendre à s'orienter
12h30 - 13h30 : déjeuner					
14h - 15h30	Introduction du projet : écriture d'un magazine (type Wapiti ou science et vie junior)	Atelier écriture	Balade sur le sentier du Kintoa :	Atelier écriture	Atelier écriture : finalisation du projet
15h30 - 17h	Atelier cyanotype : l'un des premiers procédés pour l'étude des végétaux	Atelier sur les vautours : leur rôle dans la chaîne alimentaire	découverte de la faune et de la flore locale	Atelier développement durable : "C'est pas Versailles ici !"	Bilan du séjour Départ aux alentours de 16h
19h - 20h : dîner					
Soirée à la charge de l'équipe enseignante					

Nature et Sciences 3j - Centre Erreka Gorri - Aldudes

	Jour 1	Jour 2	Jour 3
9h - 10h30	Trajet Ecole - Centre	Atelier expériences scientifiques	Atelier expériences scientifiques
10h30 - 12h	Introduction du projet : mise en place du carnet "du p'tit scientifique"	Atelier sur les abeilles et autres pollinisateurs : à quoi servent-ils ?	Atelier développement durable : "C'est pas Versailles ici !"
12h30 - 13h30 : déjeuner			
14h - 15h30	Atelier expériences scientifiques	Atelier expériences scientifiques	Finalisation du carnet du p'tit scientifique
15h30 - 17h	Atelier cyanotype : l'un des premiers procédés pour l'étude des végétaux	Atelier sur les vautours : leur rôle dans la chaîne alimentaire	Bilan du séjour Départ aux alentours de 16h
19h - 20h : dîner			
Soirée à la charge de l'équipe enseignante			

Nature et Sciences 5j - Centre Erreka Gorri - Aldudes

	Jour 1	Jour 2	Jour 3	Jour 4	Jour 5
9h - 10h30	Trajet Ecole - Centre	Atelier expériences scientifiques	Atelier expériences scientifiques	Atelier expériences scientifiques	Atelier expériences scientifiques
10h30 - 12h	Visite de la pisciculture de Banca	Atelier développement durable : "C'est parti pour le tri !"	Atelier sur les abeilles et autres pollinisateurs : à quoi servent-ils ?	Atelier land art : appropriation artistique de la nature	Parcours d'orientation : apprendre à s'orienter
12h30 - 13h30 : déjeuner					
14h - 15h30	Introduction du projet : mise en place du carnet "du p'tit scientifique"	Atelier expériences scientifiques	Balade sur le sentier du Kintoa :	Atelier expériences scientifiques	Finalisation du carnet du p'tit scientifique
15h30 - 17h	Atelier cyanotype : l'un des premiers procédés pour l'étude des végétaux	Atelier sur les vautours : leur rôle dans la chaîne alimentaire	découverte de la faune et de la flore locale	Atelier développement durable : "C'est pas Versailles ici !"	Bilan du séjour Départ aux alentours de 16h
19h - 20h : dîner					

Soirée à la charge de l'équipe enseignante

